ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON DAVID ANGULO CARO		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 JUNIO 2023		EDAD: 3 Años 1 Mes
NUIP: 1016123373	DIRECCIÓN: CARRERA 134 N° 40-07	TELÉFONO: 3229456269
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: MARIA IRENE CARO GARCIA	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Aarón retomó nuevamente su proceso de vinculación al jardín, viviendo este regreso de manera tranquila y favorable desde su llegada se mostró receptivo frente a las dinámicas del grupo, compartiendo de manera espontánea con sus compañeros y disfrutando de los diferentes momentos que hacen parte de su cotidianidad en el jardín se evidenció una buena disposición para participar en las propuestas pedagógicas, adaptándose progresivamente a las rutinas y demostrando interés por las experiencias que se le brindan.

En la experiencia "Manitos exploradoras de espuma", Aarón disfrutó de la exploración sensorial mediante la manipulación de la espuma, mostrando curiosidad frente a las diferentes texturas y sensaciones esta propuesta le permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la percepción sensorial, al tiempo que disfrutó de un espacio de juego y descubrimiento.

Durante "Jugamos a descubrir", participó con interés en las experiencias de exploración, observando los elementos presentados y descubriendo algunas de sus características se mostró atento frente a las orientaciones y disfrutó de la posibilidad de experimentar, favoreciendo procesos de atención, observación, curiosidad y construcción de nuevos aprendizajes en "Colores que dejan huella", Aarón se involucró con agrado en la experiencia artística, explorando los colores y diferentes posibilidades de expresión disfrutó realizar sus propias producciones y experimentar con los materiales, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación de movimientos asimismo, en "La magia de las burbujas", manifestó curiosidad y entusiasmo al observar las burbujas, siguiendo sus movimientos y participando activamente en la propuesta esta experiencia favoreció la exploración, la atención visual, la coordinación corporal y la interacción con sus compañeros, generando un espacio agradable de juego y disfrute.

En el ámbito social, Aarón ha logrado integrarse favorablemente al grupo, compartiendo con sus compañeros y participando en los diferentes espacios de juego y aprendizaje su regreso al jardín se ha caracterizado por una actitud tranquila y receptiva, mostrando interés por reencontrarse con las rutinas, los espacios y las experiencias que hacen parte de su vida cotidiana en el jardín se evidencia progresivamente mayor seguridad y confianza al desenvolverse en el entorno.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Aarón presenta un comportamiento favorable durante los momentos destinados al consumo de alimento se muestra dispuesto a participar de esta rutina y mantiene adecuados hábitos alimentarios, favoreciendo su bienestar y desarrollos se continuará acompañando este proceso, promoviendo una alimentación variada y saludable.

Respecto a sus hábitos de higiene y autonomía, Aarón presenta un adecuado control de esfínteres, desenvolviéndose satisfactoriamente durante esta rutina y demostrando avances acordes con su edad este logro refleja el fortalecimiento de su autonomía y seguridad en las experiencias relacionadas con su cuidado personal.

En términos generales, Aarón ha tenido un retorno positivo al jardín, mostrando tranquilidad, interés y buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en las experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, motrices, cognitivas y de autonomía se seguirá acompañando su proceso con afecto y respeto por sus ritmos, brindándole experiencias significativas que favorezcan su bienestar, confianza y desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE María Irene Caro G	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUSIANO ALBERTO FRANCO ALVAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JULIO 2023		EDAD: 3 Años 1 mes
NUIP: 1300003777	DIRECCIÓN: CARRERA 136 N° 16-06	TELÉFONO: 3102773795
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: ALI KARLA ALVAREZ VALENCIA	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes Lusiano ha continuado enriqueciendo sus aprendizajes a través de experiencias que le permiten observar, experimentar y relacionarse activamente con su entorno se muestra interesado frente a las propuestas pedagógicas y disfruta aquellas que involucran el juego, la exploración y el descubrimiento en los diferentes espacios se evidencia disposición para participar, seguir orientaciones y compartir con sus compañeros, fortaleciendo de manera progresiva sus capacidades de interacción, autonomía y aprendizaje en la experiencia "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", Lusiano participó en experiencias encaminadas a reconocer el jardín como un espacio que comparte diariamente con otros niños y adultos se vinculó a acciones relacionadas con el cuidado y conservación de los diferentes ambientes, comprendiendo progresivamente que mantener los espacios limpios y organizados es una responsabilidad que pueden asumir todos esta propuesta favoreció actitudes de respeto, colaboración y sentido de pertenencia.

Durante "Descubrimos lo que nuestros ojos ven", mostró interés por observar con detenimiento diferentes elementos de su entorno, descubriendo características, formas y detalles que habitualmente pueden pasar desapercibidos la experiencia estimuló su curiosidad y capacidad de observación, brindándole oportunidades para expresar lo que encontraba y compartir sus descubrimientos con quienes lo acompañaban asimismo en la experiencia "La magia de las burbujas", Lusiano disfrutó de una experiencia de exploración que despertó su asombro y curiosidad participó en la observación y manipulación de las burbujas, siguiendo sus movimientos y descubriendo algunas de las posibilidades que ofrecía la actividad este espacio favoreció la atención, la coordinación, la percepción visual y la interacción espontánea con sus compañeros.

Por su parte, en "Globos llenos de color", participó con entusiasmo en una propuesta que integró movimiento, exploración y reconocimiento de colores disfrutó interactuar con los globos y observar sus características, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación corporal, la motricidad y la percepción la experiencia también permitió generar momentos de juego compartido y expresión espontánea, en cuanto a sus hábitos alimentarios, Lusiano participa de manera adecuada durante los momentos de alimentación, mostrando disposición frente a los alimentos ofrecidos y siguiendo las rutinas y orientaciones establecidas se continúa favoreciendo su autonomía y el desarrollo de hábitos adecuados durante este espacio cotidiano.

respecto a sus hábitos de higiene y autocuidado, durante este mes se destaca un logro muy significativo en su proceso de control de esfínteres Lusiano ha alcanzado importantes avances, logrando reconocer y comunicar de manera más efectiva sus necesidades fisiológicas y haciendo uso del baño con mayor autonomía este logro representa un paso importante en el fortalecimiento de su independencia y refleja la consolidación de un hábito fundamental para su desarrollo el acompañamiento constante entre la familia y el jardín ha contribuido favorablemente a la adquisición de esta nueva habilidad.

En términos generales, Lusiano continúa avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo integral las experiencias vivenciadas durante el mes le han permitido fortalecer su curiosidad, capacidad de observación, interacción y autonomía se destaca especialmente el progreso alcanzado en el control de esfínteres, así como su disposición para participar en propuestas que despiertan su interés será importante continuar acompañándolo mediante experiencias significativas que potencien su comunicación, seguridad, independencia y deseo de explorar y aprender de todo aquello que encuentra en su entorno.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

luis nolberto franco aria	Leidy Bco
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: PAULA ISABELLA ORJUELA BRAVO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31 OCTUBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
NUIP: 12466800103	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N 17F-62	TELÉFONO: 3184068401
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: NOHELI YANETH BRAVO VARGAS	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes se observo ha, Isabella que ha disfrutado de diversas experiencias pedagógicas orientadas a despertar su curiosidad y acercarla al conocimiento mediante la exploración, el juego y la experimentación se muestra interesada frente a las propuestas que le permiten descubrir nuevas situaciones y manipular diferentes materiales, participando de acuerdo con sus posibilidades y fortaleciendo progresivamente su autonomía, atención e interacción con el entorno.

En "Pequeños científicos de colores", Isabella participó con interés en la exploración de diferentes colores y materiales, observando los cambios que se producían durante la experiencia se mostró curiosa frente a los resultados y disfrutó compartir sus descubrimientos, fortaleciendo procesos relacionados con la percepción visual, la observación, la creatividad y el pensamiento científico desde situaciones sencillas y significativas.

Durante "La magia de las burbujas", vivenció con entusiasmo una propuesta que despertó su asombro y curiosidad. Observó el movimiento de las burbujas, interactuó con ellas y exploró las diferentes posibilidades que ofrecía la experiencia este espacio favoreció su atención, coordinación, percepción y expresión espontánea, además de propiciar momentos de disfrute e interacción con sus compañeros asimismo en la experiencia "Jugamos a descubrir", Isabella tuvo la oportunidad de resolver pequeños retos a través del juego y la exploración se mostró receptiva ante los materiales y las orientaciones brindadas, buscando diferentes maneras de participar y encontrar respuestas. La propuesta contribuyó al fortalecimiento de su curiosidad, capacidad de observación, concentración y confianza para enfrentarse a nuevas situaciones de aprendizaje.

Por otra parte, en "Descubrimos lo que nuestros ojos ven", participó en actividades que la invitaron a observar con mayor detenimiento los elementos presentes en su entorno. Isabella logró identificar algunas características y detalles de aquello que observaba, compartiendo sus apreciaciones de acuerdo con sus posibilidades esta experiencia permitió favorecer la atención, la percepción, el lenguaje y la construcción de aprendizajes a partir de la observación directa.

En cuanto a la convivencia y las relaciones con los demás, Isabella participa de los espacios grupales y disfruta compartir experiencias con sus compañeros. Se continúa fortaleciendo la escucha, el respeto por los turnos, el seguimiento de acuerdos y la interacción positiva, elementos que favorecen su participación dentro de las dinámicas cotidianas del jardín.

Respecto a sus hábitos alimentarios, participa de manera adecuada durante los momentos destinados a la alimentación, mostrando disposición frente a los alimentos ofrecidos y siguiendo las rutinas establecidas. Se continúa promoviendo el desarrollo de hábitos saludables y una mayor autonomía durante este espacio.

En relación con sus hábitos de higiene y autocuidado, durante este mes se destaca un avance especialmente significativo, Isabella logró consolidar su proceso de control de esfínteres actualmente evidencia mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y autonomía en el uso del baño, demostrando seguridad frente a esta nueva rutina este logro constituye un paso importante en su proceso de independencia y refleja el acompañamiento articulado entre el jardín y la familia.

Isabella continúa construyendo aprendizajes valiosos a partir de las oportunidades que encuentra para observar, preguntar, experimentar y descubrir. Se reconoce de manera positiva el avance alcanzado en su autonomía y, especialmente, la consolidación del control de esfínteres será importante continuar ofreciéndole experiencias que estimulen su curiosidad, comunicación, capacidad de exploración y confianza, acompañando cada nuevo logro con afecto y reconocimiento.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NEITHAN JOAQUIN ORTEGA GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 FEBRERO 2024		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
NUIP: 1011267183	DIRECCIÓN: CALLE 17C N° 135-43	TELÉFONO: 3102773795
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: FRANCI LILIANA GONZALEZ PEREZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Joaquín ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las propuestas pedagógicas se interesa por descubrir cómo funcionan las cosas, manipular diversos materiales y compartir sus experiencias con quienes lo acompañan asimismo, se evidencia un progreso importante en su comunicación verbal, expresándose con mayor claridad y espontaneidad e incorporando nuevas palabras a su vocabulario cotidiano para comunicar sus ideas, necesidades y descubrimientos.

En la experiencia "Jugamos a descubrir", Joaquín participó activamente en propuestas que lo invitaron a observar, explorar y encontrar nuevas posibilidades a través del juego. Se mostró interesado en los elementos presentados y disfrutó compartir sus descubrimientos, fortaleciendo su capacidad de atención, curiosidad y expresión estos espacios favorecieron también el intercambio verbal con sus compañeros y adultos, permitiéndole utilizar palabras nuevas para describir aquello que observaba y experimentaba, asimismo durante "Pequeños científicos de colores", disfrutó especialmente de la exploración y combinación de diferentes tonalidades, observando con interés los cambios producidos durante la experiencia, Joaquín manifestó sus apreciaciones de manera cada vez más espontánea, nombrando colores y expresando lo que iba descubriendo esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de sus procesos de observación, pensamiento, lenguaje y creatividad, promoviendo el aprendizaje a partir de la experimentación, en "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", participó en conversaciones y acciones relacionadas con el cuidado de los espacios que comparte diariamente reconoció algunas acciones que contribuyen a mantener limpio y agradable su entorno, mostrando disposición para colaborar y seguir orientaciones en cuanto a la propuesta favoreció la construcción de hábitos de cuidado, responsabilidad y sentido de pertenencia hacia el jardín infantil ´por otra parte, en "El misterio del globo y el cabello", Joaquín se mostró sorprendido y motivado al observar el fenómeno producido durante la experiencia Sus curiosidad lo llevó a permanecer atento a los cambios y a expresar verbalmente algunas de sus ideas La experiencia pedagógica se convirtió en una oportunidad para fortalecer su capacidad de asombro, formular explicaciones desde sus propias comprensiones y enriquecer su lenguaje a partir de nuevas experiencias.

En la experiencia "El volcán mágico de colores", participó con entusiasmo en la exploración de los materiales y observó con atención la reacción que se produjo al realizar el experimento disfrutó del proceso de descubrimiento y expresó sus emociones y comentarios frente a lo que estaba sucediendo esta experiencia fortaleció su curiosidad científica, capacidad de observación, seguimiento de instrucciones y comunicación de sus propias interpretaciones.

En relación con su desarrollo comunicativo, durante este mes se ha observado un avance favorable Joaquín busca con mayor frecuencia comunicarse verbalmente, utiliza nuevas palabras y logra expresar con mayor intención lo que desea, observa o necesita. Se muestra interesado en conversar y participar en intercambios con adultos y compañeros, por lo que resulta importante continuar propiciando momentos de diálogo, lectura de cuentos, canciones, preguntas y conversaciones cotidianas que amplíen progresivamente sus posibilidades de expresión respecto a sus hábitos de alimentación, participa de manera adecuada en este momento de la jornada, aceptando los alimentos ofrecidos y siguiendo las rutinas establecidas, con acompañamiento cuando lo requiere disfruta compartir este espacio y continúa fortaleciendo hábitos relacionados con la autonomía y el cuidado durante la alimentación

Uno de los avances más significativos del mes se evidencia en el proceso de control de esfínteres Joaquín ha logrado un progreso notorio, mostrando mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y mayor autonomía para acudir al baño este logro representa un paso importante en su proceso de independencia y autocuidado, evidenciando la consolidación progresiva de este hábito el acompañamiento permanente del equipo pedagógico y la continuidad de estas rutinas en el hogar han sido elementos valiosos para favorecer este avance a partir de las experiencias compartidas durante el mes, Joaquín continúa construyendo aprendizajes desde la curiosidad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HANNA ISABELLA ALARCON RIAÑO		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 SEPTIEMBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NUIP: 1206229593	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N° 17F-39	TELÉFONO: 3214070668
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: CLAUDIA RIAÑO RODRÍGUEZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Hanna Isabella ha tenido la oportunidad de acercarse a diversos aprendizajes mediante experiencias que integran la exploración, el arte, el juego y el descubrimiento. Se muestra receptiva ante las propuestas pedagógicas y disfruta especialmente aquellas que le permiten manipular materiales, observar cambios y participar en experiencias creativas en sus interacciones cotidianas se evidencia una actitud afectuosa y respetuosa, fortaleciendo progresivamente su seguridad para desenvolverse dentro del grupo en "El hielo se convierte en arte", Hanna Isabella participó con interés en una propuesta artística y sensorial que le permitió descubrir nuevas formas de crear utilizando el hielo y los colores exploró los materiales con curiosidad, disfrutando de las diferentes sensaciones y posibilidades que surgían durante la experiencia pedagógica esta experiencia favoreció su creatividad, coordinación viso manual, percepción y expresión artística.

durante "Colores que dejan huella", se mostró motivada al experimentar con diferentes colores y técnicas de expresión, observando las marcas y formas que quedaban sobre las superficies disfrutó realizar sus propias creaciones y compartir el resultado de su trabajo, fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad fina, la imaginación y la exploración artística.

En la experiencia "Manitos limpias y saludables", Hanna Isabella participó en experiencias orientadas al reconocimiento de la importancia del lavado de manos como una práctica fundamental para cuidar su salud identificó algunos momentos en los que es necesario realizar esta acción y siguió las orientaciones brindadas, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y prevención que hacen parte de su vida cotidiana por medio de "Todos participamos", tuvo la posibilidad de integrarse a dinámicas grupales que favorecieron la interacción, la escucha y el reconocimiento de los demás. Hanna Isabella participó respetando los diferentes momentos de la experiencia y disfrutando del intercambio con sus compañeros estos espacios contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de convivencia, favoreciendo una participación cada vez más activa dentro del grupo.

En la experiencia "¿Qué flota y qué se hunde?", manifestó curiosidad frente a los objetos y materiales utilizados para realizar la exploración observó atentamente lo que sucedía al introducirlos en el agua y participó en la identificación de aquellos elementos que permanecían en la superficie y los que se iban al fondo. La propuesta permitió fortalecer procesos de observación, comparación, formulación de ideas y pensamiento científico desde experiencias concretas y significativas.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, Hanna Isabella mantiene una disposición favorable durante los momentos de alimentación, consumiendo los alimentos ofrecidos y participando de esta rutina de manera tranquila, siguiendo las orientaciones establecidas.

Respecto a sus hábitos de higiene y autocuidado, demuestra apropiación de rutinas acordes con su edad, participando con autonomía en acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres estos avances reflejan la consolidación progresiva de hábitos que contribuyen a su bienestar y desarrollo de la independencia.

a partir de lo observado, Hanna Isabella continúa enriqueciendo sus aprendizajes a través de la curiosidad, la experimentación y las relaciones que establece en su entorno se destaca su disposición para participar y disfrutar de propuestas variadas, por lo que es importante seguir ofreciéndole experiencias que fortalezcan su expresión, creatividad, comunicación, autonomía y capacidad para descubrir nuevas formas de aprender y relacionarse con quienes la rodean aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE CLAUDIA RIAÑO.	LEIDY BECO FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DARELL DAVID JIMENEZ CARO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 JULIO 2023		EDAD: 3 Años 1 Mes
NUIP:1085233451	DIRECCIÓN: CALLE 15 N° 136-21	TELÉFONO: 3137086509
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: DANEIDIS CARO JIMENEZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Darell ha continuado enriqueciendo su proceso de aprendizaje a través de experiencias que le han permitido explorar, crear, compartir y descubrir nuevas posibilidades se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo y carismático, cuya personalidad arrolladora y sentido del humor llenan de alegría los diferentes espacios que comparte en el jardín sus ocurrencias y expresiones divertidas favorecen momentos de cercanía con sus compañeros y profesionales, fortaleciendo sus vínculos y haciendo de la cotidianidad una experiencia significativa en "Pequeños científicos explorando los colores", Darell se mostró curioso frente a las posibilidades que ofrecían los diferentes colores y materiales disfrutó experimentar, observar y descubrir los resultados de sus acciones, compartiendo con entusiasmo aquello que llamaba su atención esta experiencia favoreció su capacidad de observación, atención, creatividad y deseo de conocer lo que sucede a su alrededor durante "Jugamos a descubrir", participó con interés en las diferentes propuestas, explorando los elementos dispuestos y encontrando nuevas maneras de interactuar con ellos se mostró motivado por descubrir aquello que se encontraba detrás de cada propuesta, fortaleciendo procesos de pensamiento, percepción, concentración y construcción de nuevos aprendizajes.

En "El hielo se convierte en arte", vivió una experiencia especialmente significativa al poder combinar la exploración sensorial con la expresión artística disfrutó sentir el hielo, experimentar con los colores y observar las huellas que iba dejando sobre el material esta propuesta fortaleció su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación óculo-manual, permitiéndole expresar libremente sus ideas mediante el arte asimismo, en "Todos participamos", disfrutó compartir con sus compañeros y ser parte activa de las actividades grupales estos espacios le permitieron reconocer la importancia de participar, escuchar a los demás, compartir materiales y construir experiencias junto al grupo, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia.

Darell se destaca por la facilidad con la que establece interacción con quienes lo rodean. Su alegría y espontaneidad le permiten acercarse a sus compañeros de manera natural, generando momentos de juego y diversión continúa fortaleciendo la capacidad para escuchar y seguir orientaciones durante las experiencias colectivas, así como el reconocimiento de los acuerdos necesarios para favorecer una convivencia armoniosa con el acompañamiento afectuoso de la profesional logra comprender las orientaciones y participar nuevamente de las dinámicas cuando requiere alguna mediación.

Es importante continuar brindándole espacios donde pueda expresar su personalidad, creatividad y sentido del humor, orientándolo de manera positiva para que reconozca los momentos adecuados para cada comportamiento y fortalezca progresivamente su autorregulación, escucha y respeto por las dinámicas del grupo.

Durante los momentos de alimentación, Darell participa favorablemente en las rutinas establecidas, avanzando en la construcción de hábitos de autonomía y bienestar. Se continuará acompañando este proceso mediante acciones que favorezcan una alimentación variada y saludable tanto en el jardín como en el hogar.

En general, Darell evidencia avances positivos en su desarrollo integral su alegría, curiosidad, espontaneidad y particular sentido del humor son características que enriquecen la vida cotidiana del grupo cada experiencia se convierte para él en una oportunidad para descubrir, aprender y compartir, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daneidis Caro Jimenez FIRMA ACUDIENTE	LEIDY BOCO FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALISSON MARIANA PEREZ HUMO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 MARZO 2024		EDAD: 2 AÑOS 5 MES
NUIP: 1170966789	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N 17F-63	TELÉFONO: 3106696818
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTNE: DIANA LIZETH HUMO GUTIERREZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Mariana ha continuado avanzando en su proceso de aprendizaje, disfrutando de experiencias que le han permitido explorar, experimentar y descubrir de acuerdo con sus posibilidades se muestra cada vez más cercana y receptiva frente a las propuestas pedagógicas, participando en diferentes momentos de la jornada y disfrutando de los espacios que comparte con sus compañeros y profesionales en "El volcán mágico de colores", Mariana se mostró curiosa frente a lo que sucedía durante el experimento observó con atención los cambios que se producían y disfrutó descubrir cómo los colores podían transformarse al combinar diferentes elementos esta experiencia despertó su curiosidad y favoreció procesos de observación, atención y exploración durante "¿Qué flota y qué se hunde?", tuvo la oportunidad de explorar diferentes objetos y observar cuáles permanecían en la superficie del agua y cuáles se iban al fondo disfrutó comprobar los resultados y descubrir nuevas características de los objetos, fortaleciendo su capacidad para observar, comparar y aprender mediante la experiencia directa en "Colores que dejan huella", Mariana disfrutó especialmente la posibilidad de experimentar con los colores y dejar diferentes huellas mediante los materiales dispuestos se mostró interesada en observar sus creaciones y descubrir los resultados de sus acciones, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual asimismo, en "Pequeños científicos de colores", participó en las propuestas de exploración con curiosidad y disposición disfrutó observar los materiales y descubrir los cambios que se presentaban, fortaleciendo poco a poco su capacidad de atención y su interés por conocer aquello que sucede a su alrededor en "Todos participamos", Mariana disfrutó ser parte de las actividades compartidas con el grupo estos espacios le permitieron acercarse a sus compañeros, participar de manera conjunta y experimentar el valor de compartir y construir experiencias con los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y de interacción.

uno de los avances más significativos de este mes se encuentra en su proceso de expresión verbal Mariana ha ido incorporando poco a poco nuevas palabras a su comunicación cotidiana y cada intento por expresarse representa un logro importante se destaca especialmente que ha comenzado a llamar a la profesora por su nombre, demostrando mayor intención comunicativa y reconocimiento de las personas significativas que hacen parte de su entorno es muy valioso observar cómo, progresivamente, encuentra nuevas maneras de expresar lo que necesita, quiere o desea compartir. Se continuará estimulando su lenguaje a través de canciones, cuentos, conversaciones, juegos y situaciones cotidianas.

En relación con su autonomía, Mariana continúa en el proceso de control de esfínteres se encuentra avanzando gradualmente en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y requiere acompañamiento afectuoso y constante durante este aprendizaje es importante mantener una comunicación cercana entre el jardín y la familia, brindándole seguridad, confianza y refuerzo positivo para favorecer la consolidación de este hábito.

Durante los momentos de alimentación, Mariana participa de las rutinas establecidas y continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía. Se seguirá promoviendo una alimentación variada y saludable que contribuya a su crecimiento y bienestar.

En términos generales, Mariana presenta avances significativos en su desarrollo integral su participación, curiosidad y especialmente sus progresos en la expresión verbal reflejan un proceso que continúa creciendo día a día cada nueva palabra, cada intento de comunicación y cada experiencia compartida son pasos importantes que se acompañarán con cariño, paciencia y confianza, brindándole oportunidades para seguir descubriendo, expresándose y fortaleciendo su autonomía.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1057510189	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: YASLI SAMARA CHAVEZ SALAZAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 JULIO 2023		EDAD: 3 Años 1 Mes
NUIP: 1216985601	DIRECCIÓN: CALLE 15B N° 136-35	TELÉFONO: 3014338885
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: WENDY SALAZAR SANTANA	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Samara ha participado en diferentes experiencias pedagógicas que le han permitido explorar, experimentar y acercarse a nuevos aprendizajes mediante propuestas sensoriales, artísticas y de descubrimiento se muestra especialmente interesada por aquellas experiencias que involucran materiales llamativos, movimiento y experimentación, encontrando en estos espacios oportunidades para interactuar con sus compañeros y expresar sus intereses en la experiencia "Manitos exploradoras de espuma", Samara disfrutó del contacto con diferentes texturas y materiales, explorando de manera espontánea las posibilidades que ofrecía la espuma esta propuesta favoreció experiencias sensoriales significativas, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos, la curiosidad y la capacidad de descubrir a través de sus sentidos, asimismo durante "Jugamos a descubrir", participó en experiencias que la invitaron a observar, manipular y encontrar nuevas posibilidades mediante el juego se mostró motivada frente a los elementos presentados y disfrutó de los momentos de exploración, fortaleciendo procesos de atención, curiosidad y resolución de pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades y en "Semillas para el futuro", participó en una experiencia relacionada con la vida, el cuidado y el crecimiento de las plantas mostró interés al observar y manipular los diferentes elementos utilizados, acercándose de manera significativa al reconocimiento de los procesos de germinación y a la importancia de brindar cuidados a los seres vivos esta experiencia favoreció actitudes de responsabilidad, cuidado y respeto por la naturaleza por su parte, en "Pequeños científicos explorando colores", Samara tuvo la oportunidad de experimentar con diferentes tonalidades y observar las transformaciones que surgían al interactuar con los materiales se vinculó de acuerdo con sus intereses y disfrutó de la exploración, fortaleciendo habilidades relacionadas con la observación,

En relación con su comportamiento y regulación emocional, durante este mes se continúa observando que Samara presenta dificultades similares a las identificadas anteriormente, especialmente frente al seguimiento de indicaciones, la permanencia en experiencias que requieren atención sostenida, el manejo de los límites y la regulación de sus emociones a pesar del acompañamiento que viene recibiendo por parte del profesional de psicología y de las orientaciones relacionadas con el fortalecimiento de pautas de crianza, hasta el momento no se evidencian cambios significativos y sostenidos en este aspecto.

Durante algunos momentos de la jornada requiere acompañamiento cercano, recordatorios constantes y redireccionamiento por parte de la profesional para favorecer su permanencia en las experiencias y el cumplimiento de acuerdos establecidos se considera importante mantener un trabajo articulado entre la familia, el equipo pedagógico y el profesional de psicología, procurando establecer estrategias coherentes y consistentes que permitan fortalecer progresivamente la autorregulación, el seguimiento de instrucciones, el manejo de límites y las habilidades necesarias para una convivencia positiva.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, Samara participa diariamente en este espacio y consume los alimentos ofrecidos, siguiendo las rutinas establecidas con el acompañamiento correspondiente e continúa promoviendo una actitud tranquila y organizada durante los momentos de alimentación respecto a sus hábitos de higiene y autocuidado, realiza progresivamente las rutinas propias de su edad, participando en acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, fortaleciendo su autonomía con el acompañamiento requerido a lo largo de las experiencias desarrolladas, Samara ha tenido oportunidades para potenciar sus capacidades de exploración, creatividad, interacción y descubrimiento es fundamental continuar reconociendo sus logros y brindarle ambientes estructurados, afectivos y predecibles que le permitan avanzar gradualmente en la regulación de sus emociones, la comprensión de los acuerdos y el desarrollo de comportamientos favorables para la convivencia el acompañamiento conjunto entre jardín, familia y psicología seguirá siendo fundamental para favorecer su bienestar y evolución integral.

Este observador no cuenta con firma de los padres de familia ya que la niña fue retirada de la unidad operativa por los padres de familia por voluntad propia y estuvo hasta las últimas semanas del mes de agosto, donde se tomó en cuenta su participación en cada una de las experiencias pedagógicas de acuerdo con su desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIAN STEVEN QUESADA ARRIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 JULIO 2023		EDAD: 3 Años 1 Mes
NUIP:1016123579	DIRECCIÓN: CALLE 12 N° 5-53	TELÉFONO: 3018456664
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: SANDRITH QUESADA ARRIETA	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Brian ha disfrutado de las diferentes experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo, curiosidad y una actitud cada vez más segura frente a las propuestas a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros, ha tenido la oportunidad de fortalecer diversas habilidades que aportan a su desarrollo integral de esta manera en la experiencia "Todos participamos", se integró activamente a las experiencias grupales, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de los momentos de interacción logró reconocer la importancia de participar, compartir y trabajar junto a los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales, la convivencia y el respeto por las dinámicas del grupo.

Durante "Colores que dejan huella", disfrutó especialmente de la exploración de diferentes colores y materiales, realizando sus propias creaciones con entusiasmo esta experiencia le permitió desarrollar su creatividad e imaginación, al tiempo que fortaleció la motricidad fina, la coordinación de sus movimientos y la expresión de sus ideas mediante el lenguaje artístico, asimismo en "El volcán mágico de colores", Brian se mostró sorprendido e interesado ante los cambios que pudo observar durante la experiencia. Participó activamente en la exploración, expresando sus apreciaciones y compartiendo lo que observaba este espacio favoreció su curiosidad, capacidad de atención, observación y deseo de descubrir cómo suceden diferentes fenómenos a su alrededor.

Asimismo, en "Descubriendo los tesoros de Bogotá", manifestó interés por conocer y reconocer diferentes elementos relacionados con la ciudad, participando en conversaciones y actividades que le permitieron acercarse a su entorno esta experiencia favoreció la construcción de nuevos conocimientos, el reconocimiento de algunos lugares representativos y el fortalecimiento de su sentido de pertenencia.

En su proceso comunicativo se destaca especialmente su fluidez verbal clara y espontánea, característica que le permite expresar con facilidad sus necesidades, habilidades, intereses y gustos Brian logra comunicar aquello que desea, participar en conversaciones y compartir sus ideas con adultos y compañeros, demostrando confianza en sus posibilidades comunicativas este avance favorece de manera significativa sus relaciones interpersonales, su autonomía y su participación dentro de los diferentes espacios del jardín.

En los momentos de alimentación, juego y rutinas cotidianas participa de manera favorable, siguiendo las orientaciones brindadas y mostrando progresivamente mayor autonomía es importante continuar fortaleciendo estos hábitos tanto en el jardín como en el hogar, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí mismo y reconocer sus propios logros.

En general, Brian evidencia avances positivos en su proceso de desarrollo integral es un niño curioso, expresivo y participativo, que disfruta descubrir nuevas experiencias y compartir sus aprendizajes con quienes lo rodean se continuará acompañando su proceso, favoreciendo espacios de exploración, comunicación, juego y creación que le permitan seguir desarrollando sus capacidades y fortaleciendo su confianza en sí mismo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandrith.	Leidy Rico
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EILAN ANDRES LOPEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 AGOSTO 2023		EDAD: 3 Años
NUIP: 1033834067	DIRECCIÓN: CALLE 12 N°2-10	TELÉFONO: 3045504282
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTNE: ANDREA CAROLINA LOPEZ RODRIGUEZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Andrés ha disfrutado de cada oportunidad para aprender, explorar y compartir en el jardín se ha mostrado como un niño alegre, espontáneo y con una actitud muy participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas le agrada sentirse parte de las experiencias y compartir con sus compañeros, demostrando interés y entusiasmo por descubrir aquello que se le presenta en "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", Andrés participó con agrado en las experiencias relacionadas con el cuidado de los espacios que comparte diariamente reconoció algunas acciones sencillas que ayudan a mantener su jardín limpio y agradable, comprendiendo que cuidar su entorno es también una forma de contribuir al bienestar de quienes lo rodean.

Durante "Jugamos a descubrir", se mostró curioso y dispuesto a explorar los diferentes elementos presentados disfrutó observar, tocar y descubrir sus características, compartiendo de manera espontánea aquello que llamaba su atención esta experiencia permitió fortalecer su curiosidad, atención, percepción y capacidad para aprender a través de la experiencia directa en "La magia de las burbujas", Andrés vivió un momento de gran disfrute se mostró alegre al observar cómo las burbujas aparecían, se desplazaban y desaparecían, intentando seguirlas y participar activamente en el juego esta propuesta favoreció la atención visual, la coordinación corporal y la interacción con sus compañeros en un ambiente de diversión y aprendizaje asimismo en la experiencia "Colores que dejan huella", disfrutó explorar los diferentes colores y materiales, descubriendo las huellas y formas que podía crear. participó con entusiasmo en su producción y mostró interés por compartir sus resultados, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación óculo-manual.

Es importante resaltar que Andrés se caracteriza por tener una muy buena expresión verbal comunica con claridad aquello que piensa, necesita, siente o desea compartir y disfruta participar en las conversaciones que surgen durante las experiencias sus aportes espontáneos enriquecen los espacios de diálogo y demuestran seguridad para expresar sus ideas frente a los adultos y compañeros esta fortaleza favorece tanto sus aprendizajes como la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

En las experiencias colectivas, Andrés demuestra interés por participar y compartir con los demás poco a poco continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la escucha, el respeto por los turnos y el seguimiento de las orientaciones, habilidades que le permitirán desenvolverse cada vez con mayor seguridad y autonomía en las dinámicas grupales.

Durante los momentos de alimentación, participa favorablemente y continúa fortaleciendo hábitos de autonomía y cuidado personal se recomienda seguir promoviendo desde el hogar una alimentación variada y saludable que contribuya a su crecimiento y bienestar.

En términos generales, Andrés presenta un proceso de desarrollo positivo, destacándose especialmente por su expresividad, comunicación clara, alegría y participación es un niño que disfruta aprender y compartir sus descubrimientos, encontrando en cada experiencia una oportunidad para expresarse y fortalecer nuevas habilidades se continuará acompañando su proceso con afecto y confianza, brindándole espacios que favorezcan su comunicación, creatividad, autonomía, interacción social y deseo de aprender.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Andrea Lopez	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESAROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSEPH MANUEL LAMBRAÑO ZARATE		
FECHA DE NACIMIENTO: 20 JUNIO 2023		EDAD: 3 AÑOS 2 MES
NUIP: 1101212584	DIRECCIÓN: CALLE 17C N° 135-43	TELÉFONO: 3243833751
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: YOSNEIDE ZARATE	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Joseph ha vivido nuevas experiencias de aprendizaje en las que ha podido explorar, experimentar y descubrir a través del juego se ha mostrado interesado por las propuestas pedagógicas y, de manera especial, se evidencia un avance en sus tiempos de atención, permaneciendo durante periodos más prolongados en las experiencias y mostrando mayor disposición para escuchar las explicaciones y orientaciones de la profesional en "Pequeños científicos exploradores de colores", Joseph disfrutó experimentar con los diferentes colores y materiales, observando con curiosidad los resultados obtenidos se mostró motivado al descubrir nuevas posibilidades y compartir sus apreciaciones, fortaleciendo procesos de observación, atención, creatividad y exploración durante "El misterio del globo y el cabello", manifestó sorpresa y curiosidad al observar el fenómeno presentado su interés por descubrir qué estaba sucediendo le permitió mantenerse atento y participar en la experiencia este espacio fue significativo para comprender que cuando escuchamos con atención y observamos detenidamente podemos descubrir y comprender mejor aquello que ocurre a nuestro alrededor.

En la experiencia "Jugamos a descubrir", Joseph disfrutó explorar los elementos dispuestos, mostrando entusiasmo por conocer sus características y posibilidades se observó una mayor intención por escuchar las indicaciones antes de iniciar las acciones, lo que favoreció su participación y comprensión de las actividades propuestas asimismo, en "¿Qué flota y qué se hunde?", participó con curiosidad al realizar pequeñas predicciones y comprobar posteriormente qué sucedía con los objetos al introducirlos en el agua disfrutó comparar los resultados y descubrir que no todos los elementos se comportan de la misma manera esta experiencia fortaleció su pensamiento exploratorio, capacidad de observación, atención y deseo de aprender mediante la experimentación un aspecto que merece especial reconocimiento es el avance que Joseph ha presentado en su capacidad de atención y escucha Poco a poco ha logrado comprender que escuchar las orientaciones le ayuda a saber qué debe hacer, participar de manera más organizada y disfrutar plenamente de las experiencias aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos, se evidencia una evolución positiva que será fortalecida diariamente mediante propuestas lúdicas y significativas.

En relación con su comportamiento, Joseph atraviesa un proceso en el que algunos días se muestra especialmente tranquilo, receptivo y dispuesto a compartir, mientras que en otros momentos puede requerir mayor acompañamiento para regular sus emociones y aceptar las orientaciones o acuerdos del grupo sin embargo, es importante destacar que se percibe en él un deseo constante de avanzar y ser cada día mejor con palabras afectuosas, límites claros y acompañamiento cercano logra retomar las actividades y continuar disfrutando de los espacios compartidos se continuará fortaleciendo su autorregulación, escucha, manejo de emociones y habilidades para la convivencia.

En cuanto a su autonomía, Joseph ha alcanzado un logro muy significativo al consolidar su proceso de control de esfínteres. Actualmente demuestra mayor seguridad e independencia frente al reconocimiento y atención de sus necesidades fisiológicas, lo cual representa un avance importante en sus hábitos de cuidado personal y en su desarrollo de autonomía.

Durante los momentos de alimentación, participa en las rutinas establecidas y continúa fortaleciendo hábitos saludables que contribuyen a su bienestar se seguirá promoviendo una alimentación variada y equilibrada, acompañándolo de manera respetuosa en la construcción de hábitos que favorezcan su crecimiento y desarrollo.

En general, Joseph continúa construyendo importantes aprendizajes su curiosidad, energía y deseo de descubrir lo llevan a involucrarse en las experiencias, mientras que los avances en atención, escucha y autonomía reflejan un proceso positivo su capacidad para volver a intentarlo después de una dificultad y su deseo de ser cada día mejor son fortalezas que continuaremos acompañando con paciencia, afecto y confianza, favoreciendo así su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Yosneidi Zarate	Leidy Rico FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: AYALEN SOFIA CANTILLO HERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 01 JULIO 2023		EDAD: 3 Años 1 Mes
NUIP: 1020012462	DIRECCIÓN: CARRERA 13 N° 14D-49	TELÉFONO: 3023484832
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: JECKSIBELL HERNANDEZ	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026
DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Sofía ha demostrado ser una niña alegre, cariñosa y con gran disposición para participar en las experiencias que se desarrollan en el jardín se interesa por cada propuesta y disfruta descubrir nuevas posibilidades a través del juego, la exploración y la interacción con quienes la rodean es gratificante observar cómo poco a poco fortalece su confianza para expresar aquello que piensa, siente y descubre durante los diferentes momentos de la jornada, en la experiencia "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", Sofía participó con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el cuidado y bienestar de los espacios que comparte diariamente reconoció algunas acciones que permiten mantener su jardín limpio, organizado y agradable, comprendiendo que cuidar estos lugares también es una manera de demostrar cariño y respeto por los demás.

Durante "Manitos exploradoras de espuma", disfrutó especialmente la posibilidad de experimentar con la espuma, tocándola, manipulándola y descubriendo sus diferentes características se mostró curiosa y emocionada ante las sensaciones que encontraba, disfrutando de una experiencia que favoreció su exploración sensorial, creatividad, coordinación y movimientos de sus manos.

En "Descubrimos lo que nuestros ojos ven", Sofía se mostró muy atenta y curiosa frente a los elementos que podía observar participó en los diálogos y momentos de intercambio, compartiendo sus opiniones y expresando aquello que más llamaba su atención estos espacios le permitieron ampliar sus conocimientos a partir de la observación y fortalecer su capacidad para comunicar sus descubrimientos, asimismo, en "Globos llenos de color", disfrutó explorar los diferentes colores y observar los resultados de la experiencia. Participó activamente, manifestó curiosidad y compartió sus apreciaciones de manera espontánea a través de esta propuesta fortaleció su creatividad, imaginación, coordinación óculo-manual y capacidad para descubrir nuevas formas de experimentar una de las cualidades que más se destaca en Sofía es su participación activa y su interés por brindar su opinión frente a las experiencias pedagógicas le agrada expresar lo que piensa, contar aquello que observa y compartir sus ideas con sus compañeros y profesionales esta actitud demuestra confianza en sí misma y favorece el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

En las rutinas cotidianas, Sofía participa con buena disposición y continúa avanzando en la construcción de hábitos de autonomía y cuidado personal es importante seguir acompañándola con afecto, reconociendo cada pequeño logro y ofreciéndole oportunidades para realizar acciones por sí misma.

En general, Sofía continúa avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo integral su alegría, curiosidad, espontaneidad y deseo de participar hacen de cada experiencia una oportunidad para aprender y crecer se continuará favoreciendo su expresión, exploración y autonomía, brindándole espacios donde pueda sentirse escuchada, valorada y protagonista de sus propios aprendizajes.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

J. Hernandez FIRMA ACUDIENTE	LEIDY BRO FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HELLEN LUCIANA CLAVIJO GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 OCTUBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
NUIP: 1246800047	DIRECCIÓN: CALLE 15 N° 134ª-23	TELÉFONO: 3212702300
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: HEIDY NATHALIA GONZALEZ CARO	

FECHA: 28 DE AGOSTO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes se observó en Hellen Luciana que demostró interés y disposición frente a las experiencias pedagógicas propuestas, encontrando en ellas oportunidades para explorar, expresar sus ideas, compartir con sus compañeros y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje se caracteriza por vincularse progresivamente a las experiencias, disfrutando especialmente aquellas que involucran la experimentación, el juego, la observación y la expresión de sus pensamientos y descubrimientos, en la experiencia "Descubriendo los tesoros de Bogotá", Hellen Luciana participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento de diferentes lugares, espacios y elementos representativos de la ciudad a través de la observación y el diálogo, manifestó sus ideas y percepciones, enriqueciendo los intercambios con sus compañeros y favoreciendo el desarrollo de su lenguaje y capacidad para comunicar aquello que observa y conoce esta propuesta permitió fortalecer su curiosidad, sentido de pertenencia y reconocimiento del entorno cercano.

Durante "La magia de las burbujas", se mostró motivada y sorprendida ante las posibilidades que ofrecía la exploración con burbujas, participando activamente en la experiencia y expresando verbalmente algunas de sus apreciaciones la interacción con los materiales y sus compañeros favoreció la formulación de preguntas, la comunicación espontánea y la ampliación de su vocabulario, al tiempo que fortaleció su capacidad de observar, experimentar y compartir sus descubrimientos asimismo en la experiencia "Pequeños científicos explorando colores", Hellen disfrutó de la experimentación y del reconocimiento de diferentes colores y sus transformaciones. Se vinculó a la propuesta con curiosidad, observando los cambios que se presentaban y comunicando sus hallazgos de acuerdo con sus posibilidades este espacio favoreció el desarrollo de procesos de pensamiento, atención y observación, así como la expresión verbal al compartir sus ideas y experiencias con los demás.

En la experiencia "Todos participamos", se destacó su disposición para integrarse a las experiencias grupales, respetando los momentos de participación de sus compañeros y atendiendo a las orientaciones brindadas estos espacios de interacción contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, permitiéndole expresar preferencias, opiniones y emociones, además de reconocer la importancia de escuchar y participar como parte de una construcción colectiva por su parte, en "El hielo se convierte en arte", manifestó entusiasmo al explorar una propuesta artística diferente, utilizando el hielo como recurso para crear y experimentar con colores disfrutó del proceso creativo y de las sensaciones producidas por los materiales, fortaleciendo la coordinación viso manual, la imaginación y la expresión artística la experiencia también propició conversaciones espontáneas en las que pudo comunicar lo que estaba realizando y compartir sus producciones con los demás, en cuanto a los hábitos de alimentación, Hellen Luciana participa de este momento con una actitud favorable, aceptando los alimentos ofrecidos y siguiendo las orientaciones establecidas para disfrutar de este espacio de manera tranquila y organizada.

Respecto a sus hábitos de higiene y autocuidado, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas cotidianas, participando en acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, de acuerdo con las orientaciones y acompañamiento requeridos para su edad.

Hellen Luciana continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral, evidenciando capacidades para comunicarse, relacionarse y aprender a través de experiencias significativas resulta valioso continuar generando espacios en los que pueda conversar, formular preguntas, expresar sus emociones e ideas, escuchar diferentes puntos de vista y participar en propuestas de exploración y creación, fortaleciendo así su seguridad, autonomía y confianza para desenvolverse en los diferentes ambientes que hacen parte de su cotidianidad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	Agosto 28 de 2026
Tema	Entrega de observadores a los padres de familia y cuidadores del nivel de párvulos B
Desarrollo	Siendo las 4:00 p.m., la profesional en atención a la primera infancia, Leidy Johanna Rico, da inicio al encuentro con los padres de familia y cuidadores del nivel Párvulos B, brindando un cordial saludo y agradeciendo su presencia, disposición y acompañamiento permanente en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas posteriormente, se socializa el propósito del encuentro, orientado a compartir los avances, logros y aspectos por fortalecer evidenciados durante el mes, periodo en el cual se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas alrededor de la temática "Pequeños científicos", brindando a los niños y las niñas oportunidades para observar, explorar, experimentar, formular ideas y descubrir algunos fenómenos presentes en su entorno de una manera lúdica y significativa. Durante el encuentro, se dispone un espacio para que las familias realicen la lectura de los observadores pedagógicos de sus hijos e hijas, permitiéndoles reconocer los avances alcanzados en las diferentes dimensiones de su desarrollo, así como los procesos que requieren continuar siendo acompañados tanto desde el jardín como desde el hogar. Se resalta la importancia de valorar cada logro individual, respetando los ritmos y particularidades de cada niño y niña seguidamente, se socializan los principales aprendizajes construidos durante el desarrollo de la temática "Pequeños científicos" se explica a las familias que las experiencias estuvieron orientadas a despertar la curiosidad natural de los niños y las niñas, motivándolos a preguntarse qué sucede, observar con atención, experimentar con diferentes materiales y expresar sus propias ideas frente a los descubrimientos realizados a través de experiencias como "Pequeños científicos explorando los colores", "Colores que dejan huella", "El volcán mágico de colores", "El misterio del globo y el cabello", "La magia de las burbujas", "¿Qué flota y qué se hunde?", "Manitos exploradoras de espuma" y "El hielo se convierte en arte", los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a diferentes fenómenos mediante experiencias sensoriales, artísticas y de experimentación estas propuestas permitieron fortalecer la observación, la atención, la percepción, la creatividad, la imaginación y el pensamiento exploratorio.

Powered by CamScanner

	Se destaca que las experiencias científicas fueron desarrolladas desde el juego y la exploración, comprendiendo que en la primera infancia la ciencia se construye a partir de preguntas sencillas, descubrimientos cotidianos y la posibilidad de comprobar mediante la experiencia aquello que despierta su curiosidad de esta manera, los niños y las niñas pudieron observar cambios de colores, experimentar con diferentes texturas, descubrir comportamientos de algunos objetos frente al agua, explorar movimientos y transformaciones y expresar sus propias interpretaciones asimismo, las propuestas artísticas permitieron fortalecer la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, mediante la manipulación de diferentes materiales, la exploración de colores, la realización de huellas y producciones propias estos espacios favorecieron también la expresión libre, la toma de decisiones y la confianza para mostrar sus creaciones. Durante las experiencias grupales se promovieron igualmente habilidades sociales y comunicativas, brindando oportunidades para participar, escuchar, compartir materiales, respetar turnos, expresar opiniones y disfrutar de los descubrimientos realizados junto a sus compañeros se resaltó la importancia de que los niños y las niñas puedan sentirse protagonistas de sus aprendizajes, reconociendo sus preguntas, ideas y formas particulares de explorar el mundo de igual manera, dentro de las experiencias pedagógicas se fortalecieron aprendizajes relacionados con el autocuidado, la higiene y la prevención, resaltando la importancia del lavado adecuado de manos, el cuidado del cuerpo, los hábitos saludables y las acciones que permiten prevenir situaciones de riesgo estos aprendizajes se integraron de manera significativa a las experiencias cotidianas, favoreciendo la construcción progresiva de hábitos de bienestar y autonomía. La temática "Pequeños científicos" resultó significativa para el nivel Párvulos B, ya que permitió transformar situaciones sencillas de la vida cotidiana en oportunidades para aprender la exploración de colores, agua, espuma, hielo, globos y burbujas despertó el interés de los niños y las niñas y favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales en un ambiente de juego, afecto, seguridad y confianza. Se resalta de manera especial la participación y acompañamiento de las familias durante este proceso, reconociendo su disposición para apoyar las propuestas pedagógicas y fortalecer desde el hogar la curiosidad, la exploración y el interés de los niños y las niñas por conocer su entorno

Powered by CamScanner

	se invita a continuar generando en casa espacios sencillos de experimentación, conversación y descubrimiento, permitiendo que los niños puedan preguntar, observar y expresar libremente sus ideas. Posteriormente, se recuerda a las familias la importancia de mantener actualizada la documentación médica requerida por el jardín infantil, incluyendo certificados de crecimiento y desarrollo, valoración odontológica y tamizajes visual y auditivo, con el propósito de favorecer el seguimiento integral y garantizar el bienestar de cada niño y niña se felicita a las familias que han realizado oportunamente estos procesos y se invita cordialmente a quienes tienen documentación pendiente a realizar la entrega correspondiente igualmente, se hace énfasis en la importancia de continuar fortaleciendo desde el hogar los hábitos de higiene, alimentación saludable, asistencia regular y puntualidad, entendiendo que estos aspectos contribuyen al bienestar, la adaptación, la autonomía y el desarrollo integral de los niños y las niñas. Finalmente, se brinda un espacio para que las familias puedan expresar inquietudes, compartir observaciones y realizar aportes relacionados con el proceso de sus hijos e hijas s agradece nuevamente su participación, confianza y compromiso, resaltando que el trabajo conjunto entre familia y jardín permite acompañar de manera más significativa cada etapa del desarrollo infantil. Siendo las 5:00 p.m., se da por finalizado el encuentro, agradeciendo a las familias del nivel Párvulos B por su asistencia y participación.

Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**	**Firma**
	Leidy Johanna Rico	Profesional API	Contratista	
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**		**Fecha límite**
	En la socialización del tema no se dejaron compromisos.	Leidy Johanna Rico Profesional en Atención a la Primera Infancia		N/A
Próxima reunión	SEPTIEMBRE 2026			
Elaboró	Leidy Johanna Rico Profesional Atención a la Primera Infancia.			

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		2. Lugar / Localidad: J.I San Pablo	
3. Tema / Actividad: socialización entrega de observaciones Bonos de familias		4. Fecha: 28 Agosto 2026	5. Hora:

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1	X			CC	29566485	NOHELI YANETH BRAVO VARGAS	MAMÁ	CALLE 17C N° 134-70	FONTIBON-VILLA ANDREA	3184068401		
2	X			CC	1101446041	SANDRITH QUESADA ARRIETA	MAMÁ	CALLE 17C N° 134-70	FONTIBON- VILLA ANDREA	3124480326		
3	X			CC	1082490805	DANEIDIS CARO JIMENEZ	MAMÁ	CALLE 15 N°136-21FONTIBON CASANDRA	FONTIBON- CASANDRA	3218864872		
4	X			PPT	5358672	YOSNEIDI ZARATE	MAMÁ	CALLE 17C N°135-43	FONTIBON -ALAMEDA	3243833751		
5	X			CC	1120840710	HEIDY NATHALIA GONZALEZ CARO	MAMÁ	CALLE 15 N° 134A - 23	FONTIBON-CASANDRA	3212702300		
6	X			CC	1022371246	FRANCI LILIANA GONZALEZ PEREZ	MAMÁ	CALLE 17C N° 135-43	FONTIBON -ALAMEDA	3102773795		
7	X			CC	1057590189	DIANA LIZETH HUMO GUTIERREZ	MAMÁ	CARRERA 135 N° 17F-63	FONTIBON -ALAMEDA	3106696818		
8	X			CC	1062807716	ANDREA CAROLINA LOÉZ RODRIGUEZ	MAMÁ	CALLE 17C 134-70	FONTIBON -VILLA ANDREA	3005043598		
9	X			PPT	24813416	YORGHELIZ BEXIMAR MEDINA	MAMÁ	CALLE 17C N° 134-70	FONTIBON- VILLA ANDREA	3001524729		
10	X			CC	1016029240	CLAUDIA MARCELA RIAÑO RODRIGUEZ	MAMÁ	CARRERA 136 N° 16-06	FONTIBON- ALAMEDA	3204705541		
11	X			PPT	5400732	ALI KARLA ALVAREZ VALENCIA	MAMÁ	CARRERA 136 N° 16-06	FONTIBON CASANDRA	31228008306		
12	X			CC	1107974830	WENDY SALAZAR SANTANA	MAMÁ	CALLE 15B N° 136-35	FONTIBON CASANDRA	3014338885		En proceso de Egreso
13	X			PPT	3446762	JECKSIBELL HERNANDEZ LUGO	MAMÁ	CARRERA 13 N° 14D-49	FONTIBON CASANDRA	3023484832	J. Hernandez	
14				CC	053224441	Maria Irene caro Garcia	Mamá	carrera 135 - 14F - 55	Fontibon casandra	3224456264	Maria Irene C.	
15												
16												
17												
18												
19												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_s_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner